



Alumno/a:

Nº Reg:

## UNIDAD 3 – LOS ESPACIOS URBANOS

### T. P. Nº 3 – La ciudad: espacios construidos, actividades y ambiente

#### OBJETIVOS

- ser capaz de transferir los conceptos adquiridos a un análisis de caso
- reflexionar sobre los problemas ambientales urbanos referidos a un ejemplo concreto
- adquirir habilidad para el manejo de lenguaje verbal escrito y oral
- adoptar actitud crítica en la lectura de textos periodísticos

#### I – LECTURA DE TABLA

**Ciudades Globales: ciudad considerada como un importante nodo en el sistema económico global.**

El Departamento de Geografía de la Universidad de Loughborough (Reino Unido), a través del GaWC (Red de Investigadores de la Globalización y Ciudades Globales) genera de manera periódica un ranking de las principales ciudades insertas en el circuito de la economía global. Divide a las ciudades en tres grandes grupos: ALPHA, BETA y GAMMA, aunque en su interior existen subdivisiones.

**Ciudades Alpha++** son solamente Londres y Nueva York, las cuáles están mayormente integradas a la economía global que el resto de las ciudades.

**Ciudades Alpha+** complementan a Londres y Nueva York, adoptando cada una de ellas un papel fundamental en servicios avanzados de la economía global.

**Ciudades Alpha and Alpha-** ciudades que integran las mayores regiones económicas del mundo con el circuito económico mundial.

**Ciudades Beta** integran a regiones económicas de tamaño medio.

**Ciudades Gamma** integran pequeñas regiones económicas del mundo.

El último reporte corresponde al año 2012 (Ver tabla Adjunta) ¿Qué características tiene esta distribución de ciudades en el planeta? Esta red de ciudades, ¿se corresponde con las mayores urbes del planeta de acuerdo a su tamaño poblacional? Justificar la respuesta.

#### II- CONFECCIÓN DE CARTA TEMÁTICA

A partir de la tabla de ciudades globales, diseñar una carta temática utilizando como base un mapa planisferio. Se deberá tener en cuenta la forma de implantación, el nivel de medición y la variable visual a utilizar. No debe olvidarse ningún elemento del mapa.

#### III – LECTURA DE TEXTOS PERIODÍSTICOS

1. Seleccionar dos (2) artículos periodísticos vinculados con problemas ambientales urbanos (preferentemente uno de escala local y otro extralocal)
2. Indicar los datos de autor y publicación de cada uno
3. Realizar la lectura comprensiva de ambos
4. Expresar el contenido de cada uno de los artículos a través de un mapa o esquema conceptual
5. Responder:
  1. ¿cuáles son las causas que provocan la situación señalada en el artículo?
  2. ¿se trata de un problema reciente o de larga data? ¿tiene solución?
  3. ¿se toman medidas para mitigar los efectos?



ANEXO

Red de ciudades globales					
<b>Alpha ++</b>	Nueva York Londres		Santiago Lisboa		Santo Domingo San Petesburgo
<b>Alpha +</b>	Tokio Paris Sydney Singapur Beijing	<b>Beta +</b>	Roma Montreal Filadelfia Tel Aviv Berlín	<b>Gamma +</b>	Guayaquil Osaka Colonia Durban Phoenix
<b>Alpha</b>	Chicago Milán Moscú Bombay San Pablo Frankfurt Toronto Madrid Los Ángeles Ciudad de México Kuala Lumpur		Ciudad del Cabo El Cairo Lima Bangalore	<b>Gamma</b>	Glasgow Guadalajara San Juan Tallin Ankara Belfast Liubliana
		<b>Beta</b>	Bogotá Ho Chi Minh Montevideo Caracas Vancouver Manchester Doha Karachi Río de Janeiro Casablanca	<b>Gamma -</b>	La Paz Asunción Managua Sevilla Accra
<b>Alpha -</b>	Seúl Johannesburgo Buenos Aires San Francisco Estambul Zurich Varsovia Washington Miami Barcelona Estocolmo	<b>Beta-</b>	Ciudad de Panamá Lyon San José Nairobi Lagos Sofía Amberes Monterrey Quito Calcuta		

Fuente: Elaboración de la cátedra en base a GaWC 2012